



## Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

### Poziv za financiranje institucionalnih istraživačkih projekata

#### OBRAZAC 1. Prijavni obrazac

Prijavni obrazac potrebno je ispuniti koristeći font Times New Roman, veličina 12. Najveći dopušteni broj stranica je 20.

Naziv projekta (puni naziv i akronim)

*Medijacija i duhovna dimenzija pomirenja: modeli susreta i izgradnje povjerenja*  
(PAXMED)

Područje (STEM, DH/UM – društveno-humanističko ili umjetničko)

DH

Predlagatelj projektnog prijedloga (ime, prezime, radno mjesto, sastavnica)

Šimo Šokčević, redoviti profesor, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu

Trajanje projekta (u mjesecima)

48 mjeseci



**Kratki pregled predlagateljevih najvažnijih postignuća u dosadašnjem radu relevantnih za provedbu projekta (broj i kvaliteta radova u zadnjih 5 godina, vođenje i suradnja na projektima, citiranost, h indeks, pozvana predavanja i sl. - najviše jedna stranica)**

**Dr. sc. Šimo Šokčević** redoviti je profesor na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu. Autor je brojnih znanstvenih radova, među kojima se ističu publikacije u domaćim i međunarodnim časopisima indeksiranim u relevantnim bazama podataka (*Obnovljeni život, Crkva u svijetu, Bogoslovska smotra, Filozofska istraživanja, Communio, Anafora*), kao i znanstvene monografije *Etika sposobnosti* (2012.), *Filozofija obrazovanja J. H. Newmana* (2017.) *Odgovornost* (2023.). Najvažnije recenzirane publikacije obuhvaćaju misaone doprinose Byung-Chul Hana, Josefa Piepera, Johna Henryja Newmana i Amartye Sena, uz tematska istraživanja iz filozofije religije, filozofije obrazovanja, etike sposobnosti, teorije pravde i digitalne etike. Njegov znanstveni interes uključuje i teme pomirenja, građanskog odgoja, multikulturalizma, održive demokracije te duhovno-etičkih temelja pluralnoga društva. Održao je niz pozvanih predavanja, uključujući izlaganja na Danima Katedre za teologiju Hrvatskog katoličkog sveučilišta (2018., 2020.), na Katehetskoj ljetnoj školi u organizaciji Nacionalnog katehetskog ureda HBK, AZOO-a i MZOM-a (2019.), te na međunarodnom znanstvenom simpoziju *Odgovornost za stvoreni svijet* u Sarajevu (2024.). Urednik je znanstvenog časopisa *Diacovensia-Teološki prilozi* od 2016. godine, tijekom čijeg je mandata časopis ušao u prestižne baze poput Scopusa i postao a1 publikacija u RH. Od 2016. godine član je uredništva međunarodnog časopisa *Communio*. Aktivno sudjeluje u međunarodnim akademskim mrežama kroz programe usavršavanja, osobito u okviru Erasmus+ programa, uključujući mobilnosti u Poljskoj, Španjolskoj i Njemačkoj. Predaje više kolegija iz filozofije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu, a držao je nastavu i na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Sudjelovao je na više znanstveno-istraživačkih projekata: kao voditelj sveučilišnog projekta *Cor ad cor loquitur* te suradnik na projektima *Strossmayerana u engleskim izvorima, DARIAH-HR, Filozofske i etičke perspektive ranjivog ljudskog tijela* (UNIRI), *Vjera i identitet* (prekogranični projekt s partnerima iz Srbije) i *Mostovi duha* (s partnerima iz BiH). Ističe se kao recenzent više od 80 znanstvenih radova te je recenzirao projekte za HRZZ, Slovensku istraživačku agenciju (ARRS), Poljsku nacionalnu zakladu (NCN) i međunarodni program *Democracy, Governance and Trust* (SAGE, São Paulo, Brazil). Kao ekspert Agencije za znanost i visoko obrazovanje RH (AZVO), AIKA (Latvija) i SKVC (Litva), sudjelovao je u brojnim postupcima reakreditacije i ocjene kvalitete studijskih programa. Obnašao je i obnaša niz odgovornih funkcija na KBF-u: voditelj Odsjeka za filozofiju i povijest (2014.–2022.); prodekan za znanost i međufakultetsku suradnju (2014.–2018.; 2022.–2024. v.d.; od 2024. ponovno prodekan); predsjednik više povjerenstava na Fakultetu (izdavaštvo, etika, poslijediplomski studiji); član Sveučilišnog savjeta UNIOS-a (2018.–2022.), član Povjerenstva za izdavačku djelatnost Sveučilišta (od 2017.). U mentorskoj djelatnosti vodi posebnu brigu o uključivanju mladih istraživača u znanstveni rad, mentorirao je sedam diplomskih radova i uključuje studente u svoje znanstvene i stručne projekte. Znanstveni i bibliografski profili dostupni su na:

- [Google Scholar](#),
- [CRORIS](#) (ID: 23333),
- [Web of Science](#) (ID: JLM-9161-2023),
- [Scopus](#) (Author ID: 36099541200),
- [ORCID](#),
- [Profesionalni profil – KBF Đakovo](#).



**Istraživački tim/suradnici na projektu (opisati metodologiju uspostave istraživačkog tima, za svakog od suradnika navesti ime, prezime, radno mjesto, sastavnicu i objasniti ulogu u provedbi projekta i kompetencije koje donosi u istraživački tim)**

Metodologija uspostave istraživačkog tima temelji se na načelima interdisciplinarnosti, znanstvene izvrsnosti i institucionalne povezanosti. Članovi tima pokrivaju ključna područja (teologija, filozofija, kanonsko pravo, biblijske znanosti, crkvena povijest...) nužna za razvoj interdisciplinarnog modela obrazovanja za medijaciju temeljenog na etičko-duhovnim načelima pomirenja. Time se omogućuje ostvarenje svih ciljeva projekta PAXMED: istraživanje teorijskih osnova, razvoj studijskog programa, organizacija znanstvenih skupova, izrada otvorenih edukacijskih sadržaja i osnivanje Medijacijske platforme Slavonije i Baranje.

#### **NASTAVNICI – istraživači na projektu**

##### **1. Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin**

- Radno mjesto: izvanredni profesor, dekan, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
- Uloga u projektu: vodi razvoj obrazovnih modula iz područja religijske pedagogije i pastoralne prakse, posebno za module koji promiču kulturu dijaloga i pomirenja u obrazovanju i zajednici. Sudjeluje u kreiranju otvorenih edukacijskih sadržaja i radu Platforme.
- Kompetencije: dugogodišnje iskustvo u katehatici i pedagogiji, teorijsko i praktično poznavanje modela komunikacije u vjeronaučnoj i pastoralnoj praksi.

[Google Scholar profil](#)

##### **2. Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić**

- Radno mjesto: izvanredni profesor, prodekan za nastavu i studente, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
- Uloga u projektu: zadužen za istraživanje i artikulaciju teološko-antropoloških i eshatoloških temelja pomirenja, ključnih za etički okvir studijskog programa. Sudjeluje u organizaciji znanstvenih skupova i mentorskom radu na razvoju nastavnih sadržaja.
- Kompetencije: znanstvena izvrsnost u teologiji, iskustvo uređivanja časopisa i vođenja interdisciplinarnih projekata.

[Google Scholar profil](#)

##### **3. Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković**

- Radno mjesto: izvanredni profesor, prodekan za financije i organizaciju poslovanja, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
- Uloga u projektu: istražuje filozofijsko-hermeneutičke aspekte procesa pomirenja, osobito kroz temeljne pojmove istine, povijesti i komunikacije. Aktivno uključivanje u izradu nastavnih materijala i teorijskih temelja programa.
- Kompetencije: fundamentalna teologija, hermeneutika, ekspertiza u analizi međuljudske komunikacije u svjetlu teološke tradicije.

[Google Scholar profil](#)

##### **4. Prof. dr. sc. Ivica Raguž**

- **Radno mjesto:** redoviti profesor u trajnom zvanju, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
- **Uloga u projektu:** razrađuje teološko-fundamentalne dimenzije pomirenja u kršćanskom kontekstu.



- **Kompetencije:** doktorat iz fundamentalne teologije (Gregoriana, Rim); autor više od 50 knjiga i 190 znanstvenih i stručnih članaka s temama koje uključuju teologiju, duhovnost, odnos Crkve i društva, te suvremene izazove kršćanske antropologije. Gostujući predavač i sudionik na brojnim međunarodnim znanstvenim skupovima. Dugogodišnje iskustvo u uredničkom radu i vođenju visokoškolskih institucija.

[Google Scholar profil](#)

#### 5. Doc. dr. sc. Zdenko Ilić

- Radno mjesto: docent, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
- Uloga u projektu: razvija pravni okvir za module o crkvenopravnoj dimenziji medijacije i pomirenja, te doprinosi stvaranju smjernica za rad Platforme u skladu s crkvenim i civilnim zakonodavstvom.
- Kompetencije: specijalizacija iz sudske crkvene prakse i kanonskog prava; praktično iskustvo na crkvenim sudovima.

• [Google Scholar profil](#)

#### 6. Doc. dr. sc. Drago Tukara

- Radno mjesto: docent, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
- Uloga u projektu: proučava patrističke i crkveno-povijesne temelje pomirenja i doprinosi oblikovanju kolegija o duhovnoj dimenziji medijacije. Pomaže u osmišljavanju seminara i predavanja za Platformu.
- Kompetencije: doktorat iz patrologije; široko poznavanje ranokršćanskih modela zajedništva, pomirenja i liturgijske prakse.

▪ [Google Scholar profil](#)

#### 7. Dr. sc. Ivan Benaković

- Radno mjesto: viši asistent, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
- Uloga u projektu: analizira biblijsko-teološke dimenzije pomirenja s naglaskom na koncepte pravednosti, milosrđa i obnove zajednice. Sudjeluje u izradi nastavnih sadržaja i pripremi radionica za studente i javnost.
- Kompetencije: Doktor biblijskih znanosti, intenzivno iskustvo u popularizaciji biblijskih studija i javnim edukacijama.

[Google Scholar profil](#)

#### 8. Dr. sc. Ivan Zubac

- Radno mjesto: viši asistent, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
- Uloga u projektu: istražuje povijesne modele društvene kohezije i pomirenja, osobito u kontekstu jugoistočne Europe. Sudjeluje u razvijanju teorijske podloge i povijesnog modula unutar programa.
- Kompetencije: doktor povijesnih znanosti, stručnjak za crkveno-društvenu povijest 20. stoljeća.

[Google Scholar profil](#)

#### 9. Dr. sc. Suzana Maslač

- Radno mjesto: viši asistent, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
- Uloga u projektu: sudjeluje u znanstveno-istraživačkom radu na području teologije, posebno u razvijanju metodologije i evaluacije nastavnih sadržaja, kao i u pripremi stručnih publikacija i edukacijskih materijala.
- Kompetencije: doktorat iz filozofije, mentoriranje studenata.

[Google Scholar profil](#)

#### 10. Mr. sc. Dario Hrga



- Radno mjesto: asistent, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
- Uloga u projektu: fokusiran na istraživanje i primjenu kanonsko-pravnih i etičkih smjernica za rad medijacijskih tijela unutar Platforme. Doprinosi organizaciji edukacijskih modula o pravima i obvezama medijatora.
- Kompetencije: magistar kanonskoga prava, praktično iskustvo u nadbiskupijskoj administraciji i zaštiti prava ranjivih skupina.

<https://www.djkbfb.unios.hr/hr/prof-dario-hrga>

#### **11. Robert Erk, univ. mag. theol.**

- Radno mjesto: asistent, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
- Uloga u projektu: pomaže u oblikovanju pastoralnih i eklezioloških aspekata programa, doprinosi promociji kulture dijaloga kroz izradu otvorenih edukacijskih materijala i radionice.
- Kompetencije: Formacija na Orijentalnom institutu u Rimu; specijalizacija za ekleziologiju i teološku hermeneutiku pomirenja.

<https://www.djkbfb.unios.hr/hr/prof-robert-erk>

#### **STRUČNE SLUŽBE**

##### **Željko Filajdić, univ. mag. theol.**

- Radno mjesto: suradnik za izdavačku djelatnost, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu; doktorand na Doktorskoj školi u Osijeku
- Uloga u projektu: podrška izdavačkoj djelatnosti i pripremi edukacijskih i promotivnih materijala; sudjeluje u organizaciji radionica, konferencija i komunikaciji sa studentima.
- Kompetencije: specijalizacija iz teologije, iskustvo u znanstvenoj i izdavačkoj djelatnosti, organizacijske i komunikacijske vještine.

##### **Marin Ivanišić, prof. matematike i informatike**

- Radno mjesto: informatički specijalist, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
- Uloga u projektu: pruža informatičku i tehničku podršku pri izradi i održavanju digitalnih edukacijskih sadržaja i Medijacijske platforme Slavonije i Baranje ; sudjeluje u digitalizaciji nastavnih materijala
- Kompetencije: profesor matematike i informatike, iskustvo u implementaciji digitalnih alata u visokoškolskoj nastavi.

#### **STUDENTI**

Na projektu bi aktivno sudjelovalo i oko 20-30 studenata budućeg studija medijacije, koji bi kroz praktičan rad i razvoju edukacijskih materijala stjecali vrijedna iskustva iz područja medijacije i interdisciplinarne suradnje.

#### **Sažetak projekta (najviše 200 riječi)**

Projekt PAXMED razvija interdisciplinarni model obrazovanja za medijaciju koji objedinjuje filozofske, teološke, psihološke i pravne pristupe, s naglaskom na etičko-duhovne temelje pomirenja. Projekt podupire razvoj prijedloga programa združenog sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija *Medijacija*, okupljajući pet sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. PAXMED polazi od razumijevanja pomirenja kao procesa obnove međuljudskih odnosa, temeljenog na dostojanstvu, pravednosti i zajedništvu. Navedeni projekt uključuje istraživanje teorijskih temelja, razvoj studijskog programa, organizaciju međunarodnog znanstvenog skupa, izradu otvorenih edukacijskih sadržaja i osnivanje Medijacijske platforme Slavonije i Baranje. Platforma će

se u početnoj fazi temeljiti na volonterskom doprinosu nastavnika, studenata i stručnjaka, s ciljem postupnog razvoja mreže educiranih medijatora. Planira se širenje aktivnosti kroz radionice i suradnje s lokalnim zajednicama, uz mogućnost profesionalizacije službi i formiranja Centra za medijaciju. Projekt doprinosi jačanju znanstvenih kapaciteta, digitalnoj tranziciji obrazovanja i razvoju društvene odgovornosti, nudeći inovativan odgovor na izazove izgradnje mira u pluralnom društvu.

**Cilj projekta (navesti glavne ciljeve projekta povezane s programskim pokazateljima i strateškim ciljevima programskog financiranja i dodatne ciljeve koji se odnose na predloženo istraživanje)**

**Glavni cilj projekta PAXMED je razvoj interdisciplinarnog modela obrazovanja za medijaciju koji integrira filozofske, teološke, psihološke i pravne perspektive, s posebnim naglaskom na etičko-duhovne temelje pomirenja.** Projekt unapređuje znanstvenu izvrsnost, nastavne procese i društvenu odgovornost kroz implementaciju suvremenih istraživačkih i obrazovnih metoda te promicanje kulture dijaloga. Povezan je s nacionalnim razvojnim dokumentima (NRS 2030, S3 2029, NPRSO 2021–2027, NPOO 2021–2026) i usmjeren je na ostvarenje programskih ciljeva visokih učilišta.

#### **POSEBNI CILJEVI PROJEKTA**

##### **▪ Povećanje znanstvene izvrsnosti i interdisciplinarnosti**

Projekt sustavno potiče znanstvenu izvrsnost kroz interdisciplinarna istraživanja u području medijacije, s posebnim naglaskom na filozofske, teološke, psihološke i pravne pristupe. U fokusu su objava rezultata, razvoj znanstveno utemeljenih modela medijacije i jačanje istraživačke suradnje između članica konzorcija, osobito u segmentima koji doprinose oblikovanju obrazovnih modula združenog studija. Dodatno, projekt pridonosi otvorenosti znanosti kroz digitalne kanale diseminacije i osiguravanje pristupa znanstvenim i obrazovnim materijalima široj zajednici.

**Poveznica na NPOO: SC 1, PC 1.1, 1.5, 1.7, 1.8**

##### **▪ Unaprjeđenje obrazovanja i razvoj relevantnih kompetencija kroz združeni sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij *Medijacija***

Projekt daje znanstvenu i kadrovsku potporu uspostavi združenog sveučilišnog studija *Medijacija*, iniciranog od strane Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu. Naglasak je na razvoju studijskog programa u suradnji s članicama konzorcija, razradi kolegija temeljenih na stvarnim slučajevima, integraciji digitalnih obrazovnih formata (video-lekcije, simulacije, vodiči), te primjeni inovativnih metoda poučavanja i učenja. U okviru studija uspostavlja se mreža stručnih mentora i edukatora, s ciljem osiguravanja kvalitete i održivosti programa, kao i stvaranja temelja za cjeloživotno obrazovanje u području medijacije.

**Poveznica na NPOO: SC 3, 4; PC 3.1, 3.4, 4.2**

##### **▪ Jačanje društvene odgovornosti i suradnje sa zajednicom**

Projekt uspostavlja Medijacijsku platformu Slavonije i Baranje kao trajnu infrastrukturu za suradnju Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu s javnim sektorom, civilnim društvom i partnerskim institucijama. Platforma povezuje znanstvene i obrazovne sadržaje s konkretnim potrebama zajednice, promiče medijaciju kao instrument društvene kohezije, razvija komunikacijske aktivnosti za podizanje svijesti o važnosti pomirenja te omogućuje prijenos znanja kroz javne događaje, digitalne resurse i mentorstva. Time se jačaju kapaciteti institucije i njezina javna prisutnost, s ciljem trajne prepoznatljivosti područja medijacije.

**Poveznica na NPOO: SC 2, 4; PC 2.3, 4.1, 4.5, 4.6**



### **DODATNI OPERATIVNI CILJ**

#### ▪ **Održiva implementacija rezultata i jačanje institucionalnih kapaciteta**

Projekt razvija mehanizme za integraciju svojih rezultata u redovitu znanstvenu i nastavnu djelatnost nositelja i partnera. To uključuje: diseminaciju rezultata kroz znanstvene skupove i otvorene publikacije, institucionalnu primjenu razvijenih obrazovnih sadržaja i platformi, te uspostavu kadrovskih, organizacijskih i digitalnih preduvjeta za nastavak aktivnosti i nakon završetka financiranja.

**Poveznica na NPOO: SC 4; PC 4.1, 4.2, 4.5**

**Opis projekta (opisati trenutno stanje istraživanja – eng. „state of the art“, metodologiju, svrhu i opravdanost istraživanja i njegovu inovativnost, razradu projekta po radnim paketima, literaturu, upravljanje rizicima, uključivanje mladih istraživača i studenata)**

Medijacija se kao znanstveno i praktično područje intenzivno razvija od sredine XX. stoljeća, osobito kroz pravne, psihološke, sociološke i komunikacijske pristupe. Ključni suvremeni doprinosi uključuju razvoj transformativne medijacije i izgradnju mirovnih procesa u podijeljenim društvima. Paralelno su filozofija i teologija posvetile posebnu pozornost etičkim temeljima pravde, pomirenja i zajedništva, dok su teorije dijaloga i komunikacije otvorile nove puteve za izgradnju mostova među pojedincima i zajednicama. Unatoč tom napretku, još uvijek ne postoji integrirani interdisciplinarni model koji objedinjuje pravne, psihološke, filozofske i teološke uvide u svrhu sustavnog promicanja pomirenja, dostojanstva i pravde. Projekt PAXMED odgovara na tu potrebu inovativnim pristupom obrazovanju za medijaciju, temeljenom na dubinskom promišljanju etičko-duhovnih izvora pomirenja i suvremenih digitalnih obrazovnih rješenja.

#### **Svrha i opravdanost istraživanja**

Svrha projekta je razvoj interdisciplinarnog modela obrazovanja za medijaciju, s posebnim naglaskom na etičko-duhovne temelje pomirenja. Time se podupire uspostava združenog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija *Medijacija* na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Opravdanost istraživanja proizlazi iz:

- potrebe za povezivanjem pravne i psihološke prakse medijacije s humanističko-etičkim refleksijama;
- jačanja kulture dijaloga i društvene kohezije u pluralnim društvima;
- doprinosa digitalnoj tranziciji obrazovanja kroz razvoj otvorenih i dostupnih sadržaja;
- stvaranja znanstveno utemeljenog i praktično primjenjivog modela edukacije medijatora.

#### **Metodologija**

Projekt će koristiti kombinaciju temeljne teorijske analize, razvojno-implementacijskih metoda i evaluacije.

- Prvo će se istražiti teorijske osnove pomirenja i medijacije iz filozofskih, teoloških, pravnih i psiholoških izvora, uz komparativnu analizu europskih i svjetskih modela.
- Razvit će se inovativni studijski program Medijacije i izraditi digitalni obrazovni sadržaji (MOOC).
- Organizirat će se međunarodni znanstveni skupovi radi jačanja stručne i akademske rasprave.



- Uspostavit će se Medijacijska platforma Slavonije i Baranje za suradnju akademske zajednice i lokalnih institucija te razvoj mreže medijatora.

### **Institucionalna suradnja i konzorcij**

Projekt se provodi kroz konzorcij sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Glavni nositelj je Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu; sunositelji su Fakultet odgojnih i obrazovnih znanosti u Osijeku, Pravni fakultet u Osijeku, Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku i Filozofski fakultet u Osijeku. Ova interdisciplinarna struktura omogućuje razmjenu znanja, inovativnost i kvalitetnu provedbu svih aktivnosti, objedinjujući kompetencije iz teologije, filozofije, prava, pedagogije, umjetnosti i društvenih znanosti.

### **Inovativnost**

Projekt PAXMED je inovativan jer:

- sustavno integrira filozofske, teološke, pravne i psihološke pristupe pomirenju;
- promovira pomirenje kao etički proces obnove odnosa, a ne samo tehniku rješavanja sukoba;
- omogućuje praktičnu primjenu kroz studijski program i Medijacijsku platformu;
- doprinosi digitalnoj transformaciji visokog obrazovanja i cjeloživotnom učenju kroz otvorene obrazovne sadržaje.

### **Razrada projekta po radnim paketima**

**RADNI PAKET 1:** Istraživanje teorijskih temelja pomirenja i medijacije

Prikupljanje, analiza i sinteza literature iz filozofije, teologije, prava i psihologije te komparativna analiza postojećih modela.

**RADNI PAKET 2:** Razvoj združenog sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Medijacija

Oblikovanje programa, izrada kolegija i evaluacija sadržaja u suradnji svih članica konzorcija.

**RADNI PAKET 3:** Organizacija međunarodnih znanstvenih skupova

Planiranje i realizacija događanja za razmjenu iskustava i jačanje suradnje domaćih i inozemnih stručnjaka te informiranje o rezultatima projekta. **Prvi međunarodni znanstveni skup** bit će posvećen teorijskim i interdisciplinarnim temeljima pomirenja i medijacije, s naglaskom na povezivanje filozofskih, teoloških, psiholoških i pravnih pristupa. Skup će okupiti stručnjake iz Hrvatske i inozemstva te omogućiti znanstvenu raspravu o inovativnim modelima obrazovanja za medijaciju. **Drugi znanstveni skup** usmjeren je na razmjenu iskustava i dobre prakse u provedbi medijacijskih programa u obrazovanju, društvenim institucijama i zajednici. Poseban naglasak stavlja se na predstavljanje rezultata projekta PAXMED, diseminaciju digitalnih edukacijskih materijala i umrežavanje s dionicima iz različitih sektora (obrazovanje, pravosuđe, civilno društvo).

**RADNI PAKET 4:** Izrada otvorenih obrazovnih sadržaja

Razvoj MOOC kolegija, priručnika i digitalnih vodiča dostupnih široj javnosti i studentima.

**RADNI PAKET 5:** Uspostava Medijacijske platforme Slavonije i Baranje

Formiranje mreže volontera i stručnjaka, organizacija radionica i umrežavanje s lokalnim zajednicama.

### **Upravljanje rizicima**

Projekt predviđa upravljanje rizicima kroz:

- redovitu evaluaciju napretka i mogućih prepreka svakog radnog paketa,
- razvoj rezervnih planova za ključne aktivnosti,
- osiguranje digitalne sigurnosti i zaštite podataka,
- intenzivnu komunikaciju među partnerima radi brze identifikacije i rješavanja problema,



- kontinuiranu prilagodbu sadržaja i metoda u slučaju promjena u vanjskom okruženju.

### **Uključivanje mladih istraživača i studenata**

Projekt aktivno uključuje mlade istraživače i studente kroz:

- sudjelovanje u izradi obrazovnih sadržaja i znanstvenih skupova,
- mogućnost istraživačkih praksi i volontiranja unutar Medijacijske platforme,
- mentorsku podršku od strane iskusnih znanstvenika iz svih članica konzorcija,
- podršku razvoju znanstvenih i stručnih kompetencija te mobilnost kroz međunarodne kontakte i suradnje.

### **Literatura**

ABU-NIMER, M., *Reconciliation, Justice, and Coexistence: Theory and Practice*, Lanham, 2001.

ARENDT, H., *The Human Condition*, Chicago, 1958.

BONAFÉ-SCHMITT, J., *La mediazione: principi e metodi*, Milano, 2015.

BOULLE, L.: *Mediation: Skills and Techniques*, Sydney, 2011.

BRUNETTI, M., *Die Mediation: Theorie und Praxis der Vermittlung*, Berlin, 2017.

BUSH, R. A. B., FOLGER, J. P., *The Promise of Mediation: The Transformative Approach to Conflict*, San Francisco, 2005.

DRUGI VATIKANSKI SABOR, *Gaudium et Spes*, Rim, 1965.

FORNERO, G., *Storia della filosofia*, Torino, razna izdanja.

FRANJO, *Fratelli tutti*, Rim, 2020.

GALTUNG, J., *Peace by Peaceful Means: Peace and Conflict, Development and Civilization*, London, 1996.

SALMERI, G., *Etica della riconciliazione*, Roma, 2012.

HABERMAS, J., *The Theory of Communicative Action*, Vol. 1 & 2, Boston, 1984/1987.

HAN, B.-C., *The Expulsion of the Other: Society, Perception and Communication Today*, Cambridge, 2017.

HUBER, W., *Peace Ethics: A Theological Evaluation*, Geneva, 1996.

IVAN XXIII., *Pacem in Terris*, Vatikan, 1963.

KRIESBERG, L., *Constructive Conflicts: From Escalation to Resolution*, Lanham, 2012.

LEDERACH, J. P., *Building Peace: Sustainable Reconciliation in Divided Societies*, Washington, 1997.

LUHMANN, N., *Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie*, Frankfurt am Main, 1984.

MATTEUCCI, G., *La mediazione: una metodologia per la soluzione dei conflitti*, Bologna, 2004.

NEWMAN, J. H., *The Idea of a University*, New Haven, 1996.

NUSSBAUM, M. C., *Upheavals of Thought: The Intelligence of Emotions*, Cambridge, 2001.

PIEPER, J., *An Anthology*, San Francisco, 1999.

RAIMONDI, G., *La mediazione e il diritto*, Milano, 2010.

RAWLS, J., *A Theory of Justice*, Cambridge, 1971.

RICOEUR, P., *Memory, History, Forgetting*, Chicago, 2004.

SCHULZ VON THUN, F., *Miteinander reden* (3 sveska), Hamburg, 1981–1998.

SEN, A., *Development as Freedom*, Oxford, 1999.

STEIN, E., *Endliches und ewiges Sein*, Freiburg, 1937.

TILLICH, P., *Love, Power, and Justice: Ontological Analyses and Ethical Applications*, Oxford, 1954.

WORTHINGTON, E. L., *Handbook of Forgiveness*, London, 2005.

**Mjerljivi pokazatelji ostvarenja rezultata projekta (navesti popis očekivanih rezultata i mjerljivih pokazatelja uspješnosti provedenih istraživanja, objasniti njihov doprinos programskim pokazateljima navedenima u Uputama za prijavu i poveznicu s ciljevima i radnim planom projekta)**

Znanstvena izvrsnost i projektna održivost

- Najmanje 12 znanstvenih radova objavljenih u WoS/Scopus/A1 izdanjima (PC 1.1)  
*Doprinosi međunarodnoj vidljivosti i istraživačkoj izvrsnosti, temelj za buduće projektne prijave.*

- Uključenost najmanje 1 doktoranda u istraživačke aktivnosti projekta (PC 1.4)  
*Jača ljudske potencijale i osigurava generacijsku održivost znanstvenog rada.*

Međunarodna i interdisciplinarna suradnja

- Organizacija najmanje 2 međunarodna znanstvena skupa (PC 1.3)  
*Potiče međunarodni dijalog, jača umrežavanje i inovaciju. Planirani su: (1) znanstveni skup s fokusom na teorijske temelje i modele medijacije; (2) znanstveni skup posvećen praktičnoj primjeni i diseminaciji rezultata projekta u široj zajednici.*

- Objavljivanje najmanje 1 uredničke knjige s recenzijama (PC 1.8)  
*Širi znanstveni utjecaj i jača teorijsku podlogu u području medijacije.*

- Realizacija barem jedne mobilnosti za istraživačke svrhe ili gostujuće predavanje međunarodnog partnera (PC 1.3, 3.3)  
*Jača međunarodnu vidljivost i pridonosi diseminaciji rezultata.*

Suradnja s okruženjem i transfer znanja

- Osnivanje i pokretanje Medijacijske platforme Slavonije i Baranje (PC 2.1)  
*Povezuje projekt s institucijama i zajednicom na regionalnoj razini.*

- Razvoj najmanje 1 novog edukacijskog programa ili usluge za zajednicu (PC 2.3)  
*Unapređuje cjeloživotno obrazovanje i širi praktične vještine.*

- Organizacija najmanje 1 javnog događanja godišnje (PC 2.3)  
*Popularizira znanost i rezultate projekta u široj javnosti.*

Modernizacija studijskih programa i razvoj studentskih kompetencija

- Najmanje 10 studenata uključenih u stručnu praksu (PC 3.4)  
*Povezuje teoriju i praksu, jača profesionalni razvoj studenata.*

- Najmanje 1 program usklađen s HKO (PC 3.4)

*Studij Medijacije bit će prijavljen za upis u Registar HKO, sukladno nacionalnim kvalifikacijskim standardima.*

Cjeloživotno obrazovanje, jednakost i digitalna transformacija

- Razvoj najmanje 1 programa cjeloživotnog obrazovanja usklađenog s HKO (PC 4.2)  
*Omogućuje inkluziju i cjeloživotno obrazovanje za širu populaciju.*

- Uključivanje minimalno 10 polaznika u cjeloživotne programe (PC 4.2)  
*Mjeri stvarni doseg projekta u zajednici.*

- Razvoj i objava najmanje 3 digitalna obrazovna materijala (PC 4.4)

*Izradit će se i javno objaviti video-lekcije, digitalni priručnici iz područja medijacije – što povećava dostupnost i inovativnost nastavnih sadržaja.*

Popularizacija znanosti

- Provedba najmanje 2 aktivnosti popularizacije znanosti (PC 4.6)

*Npr. tribine, podcasti, javne rasprave – javno komuniciraju rezultate projekta.*

- Dosegnuto više od 500 osoba izravno ili online (PC 4.6)  
*Pokazuje širenje znanstvenih spoznaja i društveni doseg projekta.*

**Potrebna infrastruktura za provedbu projekta (navesti resurse potrebne za provedbu istraživanja, npr. laboratorije, instrumente, uređaje i ostalu opremu)**

Za provedbu projekta PAXMED koristi se postojeća infrastruktura Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, uključujući prostore za istraživački i nastavni rad (kabineti, predavaonice, seminari), pristup knjižničnoj građi, elektroničkim bazama podataka te administrativnu podršku. Iako je Fakultet kroz sudjelovanje u projektu e-Sveučilišta MZOM-a ostvario određene bodove i sredstva za obnovu informatičke opreme, važno je naglasiti da ta ulaganja nisu dostatna za specifične i povećane potrebe koje zahtijeva realizacija ovog projekta. Projekt PAXMED iziskuje nabavu napredne računalne i audiovizualne opreme upravo zbog visoke razine digitalizacije, razvoja digitalnih obrazovnih sadržaja i organizacije hibridnih znanstvenih skupova, što premašuje standardne kapacitete koje je moguće pokriti iz postojećih institucionalnih izvora. Zastarjela i ograničena oprema Fakulteta trenutačno onemogućuje provedbu svih suvremenih aktivnosti predviđenih projektom, poput razvoja inovativnih digitalnih materijala, provedbe online edukacija, modernizacije nastave i uključivanja međunarodnih partnera u realnom vremenu. Ulaganje u novu opremu stoga je nužan preduvjet za uspješnu provedbu projekta i postizanje njegovih strateških ciljeva na razini suvremenih europskih standarda. Posebno se ističe nabava projektora za veću dvoranu na Fakultetu, čime će se omogućiti kvalitetno praćenje i tehnička podrška za održavanje interdisciplinarnih simpozija i drugih oblika znanstvene diseminacije. Oprema će služiti i za uključivanje međunarodnih partnera u realnom vremenu, čime se podupire transnacionalna vidljivost i znanstvena suradnja. Nabava opreme za simultani prijevod osigurava da projektne znanstvene aktivnosti (posebno međunarodni skupovi i tematska izlaganja) budu dostupne širem znanstvenom i društvenom krugu te da u njima ravnopravno sudjeluju istraživači i stručnjaci različitih jezičnih sredina. Računala za članove projektnog tima ključna su za provedbu istraživanja i diseminaciju rezultata, koriste se za obradu podataka, pripremu znanstvenih publikacija, izradu digitalnih sadržaja te upravljanje administrativnim segmentima projekta. Također je predviđena nabava stručne literature i softverskih alata (programi, licence) koji će se koristiti u svrhu obrade istraživačkih materijala, oblikovanja digitalnih publikacija te produkcije audiovizualnih sadržaja vezanih uz rezultate projekta. Nadalje, interaktivni monitori za predavaonice omogućit će napredne oblike prikazivanja znanstvenih sadržaja, vođenje prezentacija, diskusija i prikaz simulacija relevantnih za znanstvenu obradu tema medijacije i pomirenja. Ovi alati pridonose suvremenom oblikovanju znanstvenog dijaloga u visokoškolskom kontekstu. Stečena oprema ostat će u vlasništvu Fakulteta te će se koristiti isključivo u svrhu provedbe projektnih aktivnosti, čime se osigurava dugoročna znanstvena održivost, doprinos digitalnoj transformaciji znanstvenog i obrazovnog rada, kao i jačanje kapaciteta za javnu komunikaciju znanstvenih rezultata u području društvene odgovornosti i kulture dijaloga.

**Održivost rezultata (opisati plan za održavanje i korištenje rezultata projekta nakon njegovog završetka)**

Rezultati projekta PAXMED bit će trajno integrirani u znanstveno-nastavnu i razvojnu djelatnost Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu. Studijski program Medijacije,



Financira  
Europska unija  
NextGenerationEU



razvijen kroz projekt, nastaviti će se izvoditi u okviru združenog sveučilišnog programa, čime će se osigurati dugoročna obrazovna održivost. Medijacijska platforma Slavonije i Baranje, osnovana kroz projekt, ostat će aktivna kao model povezivanja akademske zajednice, lokalnih institucija i civilnog društva te će postupno razvijati mrežu educiranih medijatora. Oprema nabavljena projektom trajno će se koristiti za provedbu nastave, znanstvenih skupova i izradu edukacijskih materijala. Otvoreni obrazovni sadržaji razvijeni tijekom projekta bit će dostupni javnosti putem mrežnih stranica Fakulteta i Platforme te će se kontinuirano ažurirati. Projektni tim planira dalje aplicirati na nacionalne i međunarodne natječaje kako bi se osiguralo dodatno financiranje za proširenje aktivnosti. Time će projekt pridonijeti jačanju društvene odgovornosti, digitalnoj transformaciji obrazovanja i razvoju kulture dijaloga u regiji i šire.

Ukupno tražena sredstva (EUR)

86.640,00 EUR

**Doprinos digitalnim istraživanjima** (*opišite konkretne mjere ili aktivnosti digitalnih istraživanja koje će se provesti u okviru projekta poput korištenje digitalnih alata i tehnologija*).

Projekt uključuje konkretne aktivnosti koje doprinose ciljevima digitalne tranzicije. U okviru projekta izrađuju se otvoreni obrazovni moduli dostupni putem online platformi, koristi se digitalna tehnologija u izvođenju pilot-edukacije i znanstvenih skupova, te se razvija mrežno sučelje Medijacijske platforme Slavonije i Baranje. Time se omogućava široka digitalna dostupnost obrazovnih sadržaja i promiče otvoreni pristup znanju.

Uključuje li projekt istraživanja koja zahtijevaju odobrenje Etičkog povjerenstva?

DA ☐ **NE** ☒

Ako je odgovor DA opišite istraživanja koja zahtijevaju odobrenje Etičkog povjerenstva

Voditelj projekta

Čelnik sastavnice